ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯЪ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика и финансы»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** «Международные экономические отношения»

Выполнил:

ст.гр. МО-17-з Синяткин Р.Г.

Проверил:

Преподаватель доц. Чорноус О.И.

Горловка – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**Элементы оглавления не найдены.**

1. Теритическая Часть.
   1. Відкритість економіки України по відношенню до групи країн. Варіант 3.
2. Тестовые задания

Варіант 9

1. Золотий стандарт в міжнародній валютній системі існував в період з:

а) 1880 по 1914 роки;

[https://pidruchniki.com/1124052562553/ekonomika/mizhnarodna\_valyutna\_sistema]

2. Теорія факторних пропорцій в міжнародній економіці вперше була розроблена:

в) Е. Хекшером та Б. Оліном;

[http://metodkabinet.in.ua/mejdunarodnaya-ekonomika/mijnarodna-ekonomika-teoriya-mijnarodnoyi-torgivli-i-finansiv/model-gekshera---olina-abo-teoriya-faktornih-proporciy-postanovka-pitannya]

3. Які обмеження імпорту вважають нетарифними:

б) введення ввізних мит;

г) введення імпортних квот.

[https://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/16470]

4. Індекс економічної свободи вказує на:

в) здатність держави виконувати свої прямі зобов'язання та проводити ліберальну економічну політику;

[http://expert.fpsu.org.ua/news/141-mistse-ukrajini-v-rejtingu-indeks-ekonomichnoji-svobodi]

5. Тимчасове погіршення торгового балансу в результаті зниження реального валютного курсу, яке призводить до його покращення, отримало назву:

а) гіперреакції валютного курсу;

[https://economics.studio/mejdunarodnaya-ekonomika/giperreaktsiya-valyutnogo-kursa-83849.html]

1. Индивидуальное задание

3 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданович, H.B. Субъект как категория отечественной психологии: автореф. дисс. канд. психол. наук: 19. . 1 / Н.В. Богданович. — М.: ИП РАН, 2 4. — 24 с.

2. Волкова, Е. Н. Субъектность как деятельное отношение к самому себе, к другим людям и миру / Е. Н. Волкова // Мир психологии. — 2 5. — № 3. — с. 33—39.

3. Волкова, Е. Н. Субъектность педагога: теория и практика: автореф. дисс. д-ра психол. наук: 19. . 7 [Электронный ресурс]/ Е.Н. Волкова. — М.: ПИ РАО, 1998. — 5 с. — URL: http://www.dslib.net/psixologia- vozrasta/subektnost-pedagoga.html.

4. Осницкий, А. К. Проблемы исследования субъектной активности [Электронный ресурс]/ А. К- Осницкий // Вопросы психологии. — 1996. — № 1. — с. 5—19. — URL: http://www.voppsy.ru/issues/1996/961 /961 5.htm.